

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: Trường Tiểu học Trường Xuân 1

1. Tôi ghi tên dưới đây:

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến
1	Phan Thanh Dũng	01/01/1989	Trường Tiểu học Trường Xuân 1	GV Tiểu học	Đại học Giáo dục Thể chất	100%

2. Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến: Giải pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng lớp bóng đá trọng điểm ở Trường Tiểu học Trường Xuân 1, huyện Tháp Mười, tỉnh Đồng Tháp.

3. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến: “Không”

4. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục

5. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử: 18/09/2023

6. Mô tả bản chất của sáng kiến:

6.1. Tình trạng của giải pháp đã biết:

a) Tình trạng của giải pháp việc nâng cao chất lượng lớp bóng đá trọng điểm ở Trường Tiểu học Trường Xuân 1.

Tôi được nhà trường phân công huấn luyện lớp bóng đá trọng điểm nội dung chính là bồi dưỡng học sinh đá bóng có chất lượng và tạo nguồn lực tham gia các giải thể thao. Bản thân tôi tập trung chủ yếu bồi dưỡng, tập luyện cho những học sinh ở lứa tuổi khối 4, khối 5 để đi thi đấu mà quên đi công tác tạo nguồn nhân lực kế cận. Đây là một vấn đề cần phải tìm giải pháp để từng bước khắc phục tạo nguồn nhân lực có chất lượng. Từ những thực trạng trên tôi tìm hiểu được một số nguyên nhân sau:

Bảng 1. Bảng thống kê số liệu học sinh tham gia tập luyện trong đội bóng đá trọng điểm của trường vào giai đầu vào ngày 18/09/2023.

Thời gian	Số lượng học sinh tham gia lớp bóng đá trọng điểm vào giai đoạn đầu				
	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5
Giai đoạn đầu, ngày 18/09/2023	0 HS	0 HS	0 HS	5 HS	8 HS

Qua bảng thống kê tôi nhận thấy nguồn nhân lực lớp bóng đá trọng điểm tôi dẫn dắt đang số lượng học sinh tham gia còn ít và chất lượng còn hạn chế. Nên tôi đã lựa chọn đề tài “*Giải pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng lớp bóng đá trọng điểm ở Trường Tiểu học Trường Xuân 1, huyện Tháp Mười, tỉnh Đồng Tháp*”.

b) Những ưu, nhược điểm, thuận lợi, khó khăn của giải pháp khi thực hiện

Khi thực hiện giải pháp sẽ nâng cao chất lượng lớp bóng đá trọng điểm ở Trường Tiểu học Trường Xuân 1. Góp phần phát triển toàn diện cho học sinh từ kỹ năng sống, sức khỏe thể chất đến tinh thần đồng đội. Bên cạnh đó, việc này cũng giúp phát hiện và bồi dưỡng những tài năng bóng đá từ rất sớm, tạo điều kiện để học sinh phát triển kỹ năng sau này. Ngoài ra, việc tập trung vào các lớp bóng đá trọng điểm còn thể hiện sự quan tâm của nhà trường đối với việc đầu tư cho thể thao, góp phần nâng cao uy tín và hình ảnh của trường.

Ngoài ra còn tạo ra một môi trường bóng đá lành mạnh. Tuy nhiên để làm được điều đó thì giáo viên phải đam mê với bóng đá và nắm vững kỹ thuật và hiểu được tâm sinh lý lứa tuổi các em.

Điều kiện ở trường có sẵn sân cỏ nhân tạo, số lượng học sinh đông nên nguồn lực nhiều để lựa chọn vào đội bóng và có sự hỗ trợ từ giáo viên Giáo dục thể chất trong trường, giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh.

Ngoài những thuận lợi cũng có những khó khăn như độ tuổi học sinh từ khối 1 đến khối 5 còn chênh lệch về trình độ, thể lực nên việc tập luyện phải phân chia độ tuổi, lượng vận động sao cho phù hợp.

Trường có sẵn sân cỏ nhân tạo nhưng về kích thước còn nhỏ hơn so với chuẩn nên khi thi đấu học sinh còn bỡ ngỡ.

Từ những thuận lợi và khó khăn đó tôi đã tìm hiểu có những nguyên nhân như sau:

6.2. Nội dung của giải pháp đề nghị công nhận là sáng kiến:

a) Mục đích của giải pháp

- Tìm kiếm những học sinh năng khiếu đam mê đá bóng.
- Học sinh tham gia tập luyện thường xuyên.
- Học sinh hứng thú, tự tin, mạnh dạn trong thi đấu.
- Tạo cho học sinh có tính kỷ luật và tinh thần đồng đội.
- Tạo ra một sân chơi lành mạnh cho học sinh sau giờ học.
- Tạo một nguồn lực bóng đá cho trường, huyện, tỉnh.
- Tham gia các giải bóng đá các cấp đạt giải cao.

b) Tính mới của giải pháp

Tính mới của giải pháp là tôi không chỉ tập trung nguồn lực ở lứa tuổi học sinh khối 4, khối 5 để tham gia thi đấu các giải bóng đá trọng điểm. Tôi còn tìm kiếm nguồn lực học sinh có đam mê, năng khiếu bóng đá từ ngay khối 1 trở lên. Tôi lập kế hoạch tập luyện và kế hoạch thi đấu cho từng lứa tuổi.

Trong quá trình thực hiện giải pháp không thể thiếu một số nguồn lực hỗ trợ như giáo viên Giáo dục thể chất cùng trường, giáo viên chủ nhiệm và được sự đồng ý, phối hợp của cha mẹ học sinh cho các em tham gia tập luyện và thi đấu.

Để thực hiện những giải pháp, tôi đã thực hiện giải pháp như sau:

** Tìm kiếm học sinh có năng khiếu.*

Trong danh sách lớp bóng đá trọng điểm của tôi hầu như là học sinh khối 4, khối 5 vì lứa học sinh này sẽ tham gia thi đấu giải bóng đá trọng điểm của tỉnh. Tôi thiết nghĩ nếu chỉ có tập luyện cho học sinh khối 4, khối 5 thì nguồn lực kế cận không có mà chỉ đến khi đến khối 4, khối 5 mới tạo nguồn dẫn đến kỹ thuật, thể lực và khả năng tự tin, tư duy, ứng phó các tình huống thi đấu còn hạn chế.

Đầu năm học, tôi đã thực hiện việc tìm kiếm học sinh từ khối 1 đến khối 5 có năng khiếu bóng đá thông qua các nội dung học tự chọn bóng đá, thông qua các giờ ra chơi lúc các em tham gia đá bóng cùng nhau ở sân bóng của trường và phối hợp với giáo viên giáo dục thể chất trong tổ và giáo viên chủ nhiệm tìm kiếm học sinh có năng khiếu đá bóng.

Từ việc tìm kiếm thì học sinh lớp bóng đá của tôi đã tăng dần số lượng, chất lượng theo thời gian vì học sinh này rủ thêm học sinh khác cùng tham gia.

** Xây dựng kế hoạch tập luyện.*

Ngoài xây dựng kế hoạch lớp bóng đá của trường để tham gia lớp bóng đá trọng điểm của tỉnh. Tôi còn xây dựng kế hoạch tập luyện cho học sinh từ khối 1 đến khối lớp 5 như sau:

Thứ Hai đến thứ Ba lúc 16 giờ 30 đến 18 giờ là tập luyện học sinh khối 1, khối 2, khối 3.

Thứ Tư đến thứ Sáu lúc 16 giờ 30 đến 18 giờ là tập luyện học sinh khối 4,

khối 5.

Tuy nhiên ngoài thời gian tập luyện đã quy định của các khối lớp nhưng vẫn có một số học sinh đam mê đến trường tập luyện hằng ngày thì tôi cũng hướng dẫn các em tập luyện thể lực, các kĩ thuật cá nhân, xem các anh lớp trên tập luyện để học hỏi kinh nghiệm (đối với học sinh lớp nhỏ) hoặc hỗ trợ tôi giúp đỡ các em tập luyện (đối với học sinh lớp lớn).

Qua việc tập luyện thường xuyên theo kế hoạch đã lập học sinh có tiên bộ, mạnh dạn và có tinh thần đoàn kết giữa học sinh với nhau.

** Tổ chức thi đấu giao lưu.*

Ngoài xây dựng kế hoạch tập luyện tôi còn xây dựng kế hoạch thi đấu giao lưu giữa các học sinh trong trường và các đội trường khác.

Đối với học sinh khối 1, khối 2, khối 3 tôi thường tổ chức cho học sinh đá giao lưu vào cuối buổi tập.

Đối với học sinh khối 4, khối 5 tôi tổ chức cho học sinh đá giao lưu vào ngày thứ Bảy với các đội bóng trường khác.

Trong quá trình tập luyện tôi phát hiện có học sinh vượt trội ở khối 2, khối 3 thì tôi khuyến khích động viên các em cùng thi đấu với học sinh khối 4, khối 5.

Thông qua các buổi thi đấu giao lưu học cũng đã tự tin thi đấu nắm vững kĩ thuật.

** Phối hợp với giáo viên Giáo dục thể chất, giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh.*

- Tôi phối hợp với giáo viên Giáo dục thể chất trong trường khi phát hiện học sinh có năng khiếu bóng đá thông qua các tiết học tự chọn nội dung bóng đá thì liên hệ với tôi để vận động em vào đội tuyển của trường.

- Tôi phối hợp với giáo viên chủ nhiệm như đầu năm tôi nhờ giáo viên thông báo đến học sinh, em nào có đam mê bóng đá thì tham gia vào trường tập luyện theo các thời gian mà tôi đã gửi.

- Đối với cha mẹ học sinh, tôi thực hiện như sau:

+ Những học sinh được tôi tuyển chọn vào đội bóng thì tôi sẽ liên hệ với phụ huynh để được sự đồng ý cho các em tham gia tập luyện. Đồng thời tôi cũng thông báo thời gian tập luyện để phụ huynh tiện đưa rước, quản lí thời gian của các em.

+ Tôi còn tạo nhóm Zalo để có những thông tin cần thiết thì liên hệ để phụ huynh biết.

+ Từ việc phối hợp chặt chẽ được sự tin tưởng của phụ huynh nên học sinh cũng tham gia tập luyện thường xuyên.

Tuy nhiên, ngoài những học sinh tuyển chọn vào đội bóng có những học sinh yêu thích bóng đá tôi cũng khuyến khích các em tham gia tập luyện và thi đấu tạo ra các phong trào rèn luyện sức khỏe cho các em.

c) Ưu, nhược điểm của giải pháp mới:

* *Ưu điểm:* Khi vận dụng giải pháp trên, tôi tìm kiếm được nguồn nhân lực dồi dào cho đội bóng từ khối 1 đến khối 5. Học sinh đam mê đá bóng và tập luyện thường xuyên. Phụ huynh đồng tình và ủng hộ cho con em mình tham gia tập luyện.

* *Nhược điểm:* Do học sinh trong đội bóng có nhiều lứa tuổi nên trình độ, kỹ thuật không đồng đều nên gặp không ít khó khăn trong quá trình tập luyện và số lượng của mỗi khối cũng không đồng đều.

7. Khả năng áp dụng của giải pháp:

Vận dụng giải pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng lớp bóng đá trọng điểm có thể áp dụng rộng rãi các lớp bóng đá ở trường Tiểu học trong huyện và cả các trường trong tỉnh.

Áp dụng các giải pháp này không chỉ có nguồn nhân lực tham gia đá bóng mà còn nâng cao chất lượng của đội bóng mà tôi đang dẫn dắt. Học sinh cũng tự tin, mạnh dạn, có nhiều kỹ năng, kỹ thuật tham gia thi đấu các giải ở trường, ở huyện, ở tỉnh.

Khi thực hiện giải pháp trên thì giáo viên sẽ điều chỉnh nội dung cho phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị mình.

8. Hiệu quả, lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng giải pháp:

Bảng 2. Bảng thống kê số liệu học sinh tham gia tập luyện trong đội bóng đá trọng điểm của trường, so sánh đối chiếu 2 giai đoạn, giai đoạn đầu vào ngày 18/09/2023 và giai đoạn cuối vào ngày 01/04/2024.

Thời gian	So sánh số lượng học sinh tham gia tập luyện lớp bóng đá trọng điểm của 2 giai đoạn				
	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5
Giai đoạn đầu, ngày 18/09/2023	0 HS	0 HS	0 HS	5 HS	8 HS
Giai đoạn cuối, ngày 01/04/2024	5 HS	10 HS	13 HS	9 HS	11 HS
So sánh giữa 2 giai đoạn	Tăng 5 HS	Tăng 10 HS	Tăng 13 HS	Tăng 4 HS	Tăng 3 HS

Số lượng học sinh đam mê, có năng khiếu đá bóng tham gia ngày càng tăng. Học sinh tham gia tập luyện thường xuyên và có kỷ luật đúng thời gian, vắng có xin phép,... Kỹ năng đá bóng của các em cũng có tiến bộ rõ rệt như thể lực tăng, kỹ thuật tốt hơn, mạnh dạn tham gia thi đấu, có tính đồng đội,...

Cha mẹ học sinh đồng tình và ủng hộ nhiệt tình trong vấn đề cho con em mình tham gia tập luyện trong đội bóng.

Thực hiện giải pháp cũng mang đến hiệu quả tốt như tôi đã tuyển chọn học sinh trong lớp bóng đá cộng đồng tham gia các giải bóng đá phong trào do ngành tổ chức đồng thời đạt được nhiều thành tích như: Huy chương vàng Hội khoẻ Phù Đổng cấp huyện năm học 2023-2024 (Hình 1); Đội bóng được tuyển Bốn học sinh (Khoa lớp 5/1, Lý lớp 5/5, Kiệt 4/3, Luân 4/3) được tuyển chọn tham gia thi đấu Hội khoẻ Phù Đổng cấp tỉnh năm học 2023-2024 (Hình 2).

Chính những học sinh năng khiếu này cũng truyền cảm hứng đến học sinh toàn trường tham gia bóng đá hạn chế được các trò chơi game, tệ nạn xã hội,...

9. Những thông tin cần được bảo mật: “Không”

10. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến

Để áp dụng được sáng kiến cần phải có sân tập và dụng cụ tập luyện.

Học sinh đam mê, tham gia tập luyện bóng đá.

Phải có sự phối hợp chặt chẽ giữa Nhà trường – Giáo viên - Cha mẹ học sinh.

11. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả;

a. Lợi ích kinh tế

- Học sinh có sân chơi lành mạnh giảm thiểu tình trạng các em xem điện thoại, xem ti vi, những trò chơi không lành mạnh, ...

- Những tiết học tự chọn bóng đá sẽ giảm nhẹ vì các em có kỹ thuật có thể hướng dẫn các bạn khác.

- Sự tin tưởng của cha mẹ học sinh đối với nhà trường.

b. Lợi ích xã hội

- Học sinh có kỹ năng bóng đá, giao tiếp, ứng xử, xử lý tình huống,...

- Học sinh mạnh dạn, tự tin về bản thân.

- Tạo mối quan hệ tốt đẹp giữa con cái và cha mẹ, phụ huynh học sinh với giáo viên. Phụ huynh cũng an tâm về con mình khi tham gia lớp bóng đá năng khiếu trọng điểm ở trường.

- Tạo ra những cầu thủ nhí cho tương lai để tham gia thi đấu các cấp huyện, tỉnh, quốc gia.

12. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng

sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử

Ngoài tác giả, không có tổ chức, cá nhân nào tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu.

13. Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu:

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Nội dung công việc hỗ trợ

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

Trường Xuân, ngày 08 tháng 04 năm 2024

NGƯỜI NỘP ĐƠN

Phan Thanh Dũng

PHỤ LỤC



Hình 1. Học sinh Trường Tiểu học Trường Xuân 1 đạt huy chương vàng Hội khoẻ Phù Đổng cấp huyện năm học 2023-2024.



Hình 2. Bốn học sinh (Khoa lớp 5/1, Lý lớp 5/5, Kiệt 4/3, Luân 4/3) được tuyển chọn tham gia thi đấu Hội khoẻ Phù Đổng cấp tỉnh năm học 2023-2024.