

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN**

Kính gửi: Trường Tiểu học Trường Xuân 1

1. Tôi ghi tên dưới đây:

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến
1	Nguyễn Văn Lập	01/01/1990	Trường Tiểu học Trường Xuân 1.	Giáo viên	Cử nhân Tin học	100%

2. Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến: Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3/5 thao tác tốt với chuột máy tính góp phần nâng cao chất lượng học tập Tin học.

3. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến: “Không”.

4. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục.

5. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử: Ngày 01 tháng 10 năm 2023.

6. Mô tả bản chất của sáng kiến:

6.1. Tình trạng của giải pháp đã biết:

a) Mô tả hiện trạng sử dụng chuột máy tính của học sinh lớp 3/5:

- Việc sử dụng chuột máy tính khi học Tin học của các em chưa tốt.
- Các em cầm chuột chưa đúng cách.
- Các em chưa phân biệt được các thao tác khi sử dụng chuột máy tính như: nháy chuột, nháy đúp chuột, nháy nút phải chuột, kéo thả chuột.
- Các em chưa nắm vững và còn nhầm các bộ phận của chuột máy tính như: nút phải, nút trái của chuột máy tính.

Vậy nên hầu hết các em chưa thành thạo hay chưa thao tác tốt được với chuột máy tính khi sử dụng máy tính. Từ đó ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng học tập Tin học của các em. Điều đó được thể hiện qua bảng đánh giá sau:

➤ *Bảng đánh giá thao tác với chuột máy tính qua thực tế giảng dạy học sinh lớp 3/5 cuối tháng 09 năm 2023 như sau:*

Tổng số học sinh	Thời điểm nhận xét	Loại đánh giá	Đánh giá		
			Mức độ	Số lượng học sinh	Tỷ lệ
12	Cuối 9/2023	<i>Cách cầm chuột</i>	Đúng	4	33.33%
			Chưa đúng	8	66.67%
		<i>Các thao tác với chuột</i>	Rất tốt	2	16.67%
			Tốt	4	33.33%
			Chưa tốt	6	50.00%
		<i>Phân biệt các bộ phận của chuột</i>	Đúng	5	41.67%
			Nhầm nút trái chuột	3	25.00%
			Nhầm nút phải chuột	4	33.33%

b) *Những ưu, nhược điểm, thuận lợi, khó khăn của học sinh lớp 3/5 trước khi áp dụng các giải pháp mới:*

➤ *Thuận lợi:*

- Số lượng học sinh lớp ít nên việc giúp đỡ các em trong quá trình học tập được dễ dàng hơn.

- Học sinh lớp 3/5 muốn được tiếp xúc với chuột và thao tác trên máy tính.

- Học sinh lớp 3/5 ngoan, chịu hợp tác với giáo viên trong quá trình giảng dạy.

➤ *Khó khăn:*

- Lớp 3/5 chưa được thao tác với chuột cũng như thao tác trên máy tính khi học Tin học.

- Việc dạy, truyền thụ kiến thức môn Tin học cho các em chủ yếu là dạy qua nghiên cứu sách giáo khoa, trình bày bảng, thuyết trình nội dung sách, vấn đáp các câu hỏi trong sách giáo khoa là chủ yếu.

- Ở tại gia đình các em chưa được làm quen và thao tác với máy tính để học tập Tin học.

Do đó sự tìm tòi khám phá máy tính đối với các em còn gặp nhiều khó khăn. Từ đó dẫn đến việc các em nắm được lý thuyết nhưng không nắm vững các thao tác với chuột cũng như thao tác trên máy tính. Nên việc học tập Tin học của các em vẫn còn mang tính chậm chạp, thiếu chủ động và còn lúng túng khi thao tác với chuột cũng như thao tác trên máy tính.

➤ *Nguyên nhân khách quan:*

- Lớp 3/5 là lớp học ở điểm phụ của trường chưa có phòng máy tính phục vụ riêng cho việc học môn Tin học.

- Ở địa phương đa số các em không được cha mẹ trang bị máy tính ở nhà để phục vụ cho việc học tập Tin học.

➤ *Nguyên nhân chủ quan:*

- Tôi chưa chia nhóm cho các em hoạt động trong quá trình học tập và chưa phân công học sinh học tốt hỗ trợ cho các em học chưa tốt.

- Tôi chưa chuẩn bị các thiết bị đồ dùng dạy học phù hợp với đặc trưng của môn Tin học.

- Tôi chưa chủ động sử dụng tốt các cơ sở vật chất hiện có.

- Tôi chưa vận dụng các phần mềm hỗ trợ học sinh trong học tập Tin học.

- Tôi chưa quan tâm phối hợp với gia đình về vấn đề học tập của học sinh.

*6.2. Nội dung của giải pháp đề nghị công nhận là sáng kiến:*

*a) Mục đích của giải pháp:*

- Giúp học sinh thao tác tốt hơn với chuột máy tính góp phần nâng cao chất lượng học tập Tin học.

*b) Tính mới của giải pháp:*

*b.1. Chia nhóm và phân công bạn học tốt hỗ trợ bạn học chưa tốt:*

- Lớp 3/5 có 12 học sinh với số lượng học sinh như vậy và lớp có 3 dãy bàn học ngay từ đầu năm học tôi nhận thấy đó là một điều thuận lợi để chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm 4 học sinh. Nên tôi quyết định chia lớp thành 3 nhóm và mỗi nhóm 4 học sinh ngồi trên cùng một dãy để thuận tiện cho việc dạy và học, thảo luận trong quá trình học tập.

- Đồng thời trong mỗi nhóm tôi cũng để ý phân công những em học khá giỏi thường xuyên hỗ trợ cho các em học chưa tốt. Và để tạo sự đồng đều về mặt học

tập giữa các nhóm tôi để ý nhóm nào có nhiều em khá giỏi thì tôi sẽ điều chuyển các em qua lại giữa các nhóm để các em hỗ trợ cho các bạn học chưa tốt.

Nhờ thực hiện giải pháp trên các em có sự tiến bộ nhanh hơn trong học tập, tích cực và chủ động thao tác với chuột và thực hiện tốt hơn với máy tính.

### *b.2. Chuẩn bị chuột máy tính cho học sinh thao tác và tìm hiểu:*

- Nhận thấy việc không có máy tính để cho học sinh học tập sẽ ảnh hưởng rất lớn tới việc học tập Tin học cũng như khả năng sử dụng chuột máy tính của các em nên tôi đã mua một con chuột máy tính không dây để phục vụ cho việc dạy Tin học lớp 3/5.

- Với chuột máy tính không dây ở mỗi tiết học những phần học sinh cần thao tác tôi sẽ cho các em ngồi tại chỗ sử dụng chuột máy tính không dây để thực hiện. Qua những lần thực hiện như vậy với sự hướng dẫn của tôi học sinh ít nhiều cũng sẽ nắm vững hơn được các thao tác với chuột máy tính cũng như phân biệt rõ hơn các thành phần có trên chuột máy tính và thao tác tốt hơn trên máy tính.

- Để các em về nhà không quên cấu tạo và các thao tác với chuột. Tôi cũng tìm xin được 12 con chuột hư không còn sử dụng được để cho các em mang về nhà làm mẫu ôn lại các bộ phận của chuột: nút trái, nút phải, nút cuộn của chuột; các thao tác sử dụng chuột như: cách cầm chuột, di chuyển chuột, nháy chuột, nháy nút phải chuột, nháy đúp chuột, kéo thả chuột. Mỗi tiết học tôi sẽ gọi 1 đến 2 em lên để mô tả lại các bộ phận của chuột, cách cầm chuột và thực hiện các thao tác với chuột.

Từ việc thực hiện như thế sẽ làm cho các em năng động và tích cực hơn trong học tập làm cho hiệu quả tiết dạy đạt tốt hơn. Đặc biệt là các em sẽ nắm vững hơn cách cầm chuột, các thao tác với chuột và nắm vững được các thành phần của chuột máy tính. Từ đó các em sẽ hình thành được kỹ năng sử dụng chuột máy tính góp phần giúp các em thao tác trên máy tốt hơn.

### *b.3. Sử dụng tốt laptop và tivi hiện có:*

- Từ khó khăn, thiếu thốn thực chất tại điểm: điểm lẻ chưa có phòng tin học. Đây là một điều thiệt thòi cho học sinh khi học tập môn Tin học. Nhưng bù lại ở phòng học được trang bị tivi màn hình 55 inch và cá nhân tôi có một laptop cá nhân nên tôi khai thác tốt 2 thiết bị này trong tiết dạy của mình. Trong mỗi tiết dạy tôi sử dụng laptop để kết nối với tivi để trình chiếu bài dạy của mình cho các em quan sát một cách sinh động trực quan. Và khi tôi gọi các em thao tác trên máy tính thì cả lớp sẽ được quan sát từng bước thao tác thực hiện của bạn trên màn hình tivi.

Nhờ thực hiện như vậy mà các em học sinh sẽ dễ dàng nắm kiến thức và nhớ lâu hơn. Đồng thời thao tác với chuột và máy tính sẽ được tốt hơn. Các em không còn lúng túng khi được gọi lên thực hiện trên máy tính.

*b.4. Sử dụng phần mềm “Nhanh tay lẹ mắt” cho học sinh luyện tập sử dụng chuột máy tính:*

- Tôi đã nghiên cứu và tìm hiểu từ bạn bè, đồng nghiệp, internet, tôi nhận thấy phần mềm này rất hay, dễ sử dụng, hình ảnh minh họa đẹp mắt phù hợp với học sinh tiểu học sử dụng. Nên trong mỗi tiết học tôi vận dụng phần mềm *Nhanh tay lẹ mắt* cho học sinh thực hiện luyện khả năng sử dụng chuột máy tính. Tôi dành thời gian 5 phút cuối của tiết học cho một vài em thực hiện các bài tập luyện khả năng sử dụng chuột có trong phần mềm *Nhanh tay lẹ mắt*.

- Trong phần mềm *Nhanh tay lẹ mắt* có 19 bài tập cho học sinh luyện tập và tôi cho học sinh được tự do lựa chọn bài luyện tập mà mình thích làm khi thực hiện trên máy. Từ đó làm cho tâm lý học sinh thoải mái, rất thích thú và tích cực xung phong thực hiện các bài tập luyện sử dụng chuột với phần mềm *Nhanh tay lẹ mắt*.

- Do thời gian tiết học không nhiều nên mỗi tiết học tôi chỉ cho vài em thực hiện luyện tập với phần mềm *Nhanh tay lẹ mắt*. Sang các tiết học khác tôi sẽ cho vài học sinh khác thực hiện xoay vòng cho đến khi hết lớp. Đồng thời tôi cũng quan tâm cá thể hóa học sinh những em nào thực hiện chưa tốt tôi cho thực hiện nhiều lượt hơn. Như vậy sau một khoảng thời gian tất cả các học sinh của lớp đều được tiếp xúc với chuột máy tính và thực hiện được các thao tác với chuột máy tính như: nháy chuột, nháy nút phải chuột, di chuyển chuột, nháy đúp chuột, kéo thả chuột.

Từ đó dần dần các em sẽ nắm vững các thao tác sử dụng chuột và không còn nhầm lẫn giữa các thao tác nữa, đồng thời cũng giúp các em nắm vững nút trái chuột và nút phải chuột của chuột máy tính.

*b.5. Sử dụng tốt 2 laptop cũ đã vận động từ mạnh thường quân:*

- Năm học 2022-2023 tôi đã vận động được 2 laptop cũ từ mạnh thường quân ủng hộ cho điểm trường. Với 2 laptop này và 1 laptop cá nhân của tôi, tới các tiết thực hành tôi điều mang ra cho các em thực hành trên máy. Số lượng máy tính ít nên tôi chia thời gian cho các em thực hiện sao cho mỗi tiết thực hành tất cả các em học sinh của lớp đều được thao tác trên máy tính.

Nhờ vậy khả năng thao tác với chuột máy tính và máy tính của các em được nhanh hơn, nhuần nhuyễn hơn, các em thích thú và tích cực học tập hơn.

*b.6. Thành lập nhóm Zalo phối hợp giữa giáo viên và phụ huynh, hỗ trợ học sinh khi cần thiết:*

- Nhận thấy việc hỗ trợ các em kịp thời trong học tập tại nhà là một điều hết sức cần thiết. Nên ngay từ đầu năm học tôi đã phối hợp với giáo viên chủ nhiệm

thành lập nhóm Zalo của lớp để các em trao đổi học tập, liên hệ giữa giáo viên và phụ huynh khi cần, đặc biệt trong quá trình học tập có vấn đề gì cần hỏi thì có thể trao đổi trên nhóm giáo viên sẽ hỗ trợ và giúp đỡ nhanh chóng.

c) Ưu, nhược điểm của giải pháp mới:

➤ Ưu điểm:

- Dễ thực hiện và dễ áp dụng vào thực tế giảng dạy môn Tin học.
- Có thể nhân rộng nhanh và hiệu quả trong giảng dạy Tin học.
- Không tốn chi phí khi thực hiện áp dụng giải pháp:
- + Chỉ tận dụng các thiết bị sẵn có để thực hiện.
- + Ví dụ: laptop thì giáo viên tin học nào cũng có, phần mềm thì miễn phí,...

7. Khả năng áp dụng của giải pháp:

- Sáng kiến này tôi đã áp dụng và đạt kết quả bước đầu rất tốt đối với học sinh lớp 3/5 tại điểm Mỹ Hồ, Trường Tiểu học Trường Xuân 1. Tôi tin rằng nếu sáng kiến của tôi được nhân rộng thì sẽ giúp các em học sinh phân biệt đúng được các bộ phận của chuột máy tính, cầm chuột máy tính đúng cách và thao tác tốt hơn với chuột máy tính đồng thời cũng góp phần cùng nhà trường nâng cao chất lượng dạy và học môn Tin học, đặc biệt là giảm tỷ lệ học sinh còn hạn chế trong việc học môn Tin học.

- Sáng kiến này được thực hiện ở phạm vi học sinh 3/5 điểm Mỹ Hồ mà tôi đang dạy tại Trường Tiểu học Trường Xuân 1 và bước đầu có kết quả tốt, vì vậy có thể áp dụng cho các khối lớp học Tin học trong phạm vi toàn trường và ngay cả các khối lớp học Tin học ở cấp tiểu học có cùng điều kiện.

8. Hiệu quả, lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng giải pháp:

- Học sinh cầm chuột đúng cách, thao tác tốt hơn khi sử dụng chuột máy tính, phân biệt đúng các bộ phận của chuột máy tính.
- Học sinh tự tin hơn khi thao tác trên máy tính.
- Học sinh hứng thú và yêu thích học tập môn Tin học hơn.
- Góp phần nâng cao chất lượng học tập môn Tin học cho học sinh.

9. Những thông tin cần được bảo mật: “Không”.

10. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:

- Cần có 1 tivi (có thể sử dụng máy chiếu để thay thế).
- Có ít nhất 1 máy tính bàn hoặc laptop.
- Thiết bị cũ hư: Có ít nhất 3 chuột máy tính.

11. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả:

➤ Bảng so sánh sự tiến bộ của học sinh lớp 3/5 trước khi áp dụng và sau khi áp dụng giải pháp mới năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

Loại đánh giá	Đánh giá					
	Mức độ	Tổng số học sinh: 12				So sánh
		Cuối 09/2023		Cuối 03/2024		
		Số lượng học sinh	Tỷ lệ	Số lượng học sinh	Tỷ lệ	
<b>Cách cầm chuột</b>	Đúng	4	33.33 %	12	100%	Tăng 66.67%
	Chưa đúng	8	66.67 %	0	0%	Giảm 66.67%
<b>Các thao tác với chuột</b>	Rất tốt	2	16.67 %	6	50%	Tăng 33.33%
	Tốt	4	33.33 %	5	41.67 %	Tăng 8.34%
	Chưa tốt	6	50.00 %	1	8.33%	Giảm 41.67%
<b>Phân biệt các bộ phận của chuột</b>	Đúng	5	41.67 %	12	100%	Tăng 58.33%
	Nhầm nút trái chuột	3	25.00 %	0	0%	Giảm 25.00%
	Nhầm nút phải chuột	4	33.33 %	0	0%	Giảm 33.33%

➤ Hiệu quả:

- Từ bảng so sánh trên, sau thời gian 6 tháng thực hiện các giải pháp tôi nhận thấy học sinh có sự tiến bộ rất rõ rệt. Tỷ lệ học sinh cầm chuột chưa đúng không còn nữa, các thao tác với chuột của các em được tốt hơn, các em không còn nhầm

giữa các nút chuột. Các em tự tin hơn khi cầm chuột, thao tác của các em cũng nhanh hơn, nhuần nhuyễn hơn,... Chính vì thế các em cảm thấy thích, chủ động và ham học môn Tin học hơn.

Vì vậy tôi tin rằng sáng kiến của tôi có thể mang lại hiệu quả cao trong việc dạy và học môn Tin học ở cấp tiểu học, nó giúp học sinh hứng thú, chủ động hơn trong học tập môn Tin học nên chất lượng học tập môn Tin học của các em được nâng lên.

➤ *Hiệu quả kinh tế:*

- Khi áp dụng các giải pháp tôi thấy học sinh rất thích, hứng thú học tập làm cho học sinh giảm bớt được thời gian học trong sách nhưng vẫn đạt được hiệu quả cao khi học tập.

- Đối với giáo viên và cha mẹ học sinh thì giảm bớt được công sức và thời gian giảng dạy vì các em đã thao tác thành thạo trên máy tính thì các em có thể hoàn toàn chủ động vận dụng vào tự học trên máy tính ở tại nhà.

- Các phần mềm sử dụng trong giải pháp này hoàn toàn miễn phí chỉ cần tải trên mạng hay tôi cung cấp về cài đặt là sử dụng nên về mặt giáo viên và học sinh không phải tốn bất kỳ khoản chi phí nào.

- Khi các em đã học tập tốt thì không cần phải đăng ký các lớp học trực tuyến có phí hoặc thuê giáo viên dạy kèm nên sẽ tiết kiệm được một khoản tiền cho gia đình.

➤ *Hiệu quả và lợi ích xã hội:*

- Ngay từ cấp tiểu học các em đã có nền tảng kiến thức tin học vững vàng thì sang các lớp trên các em sẽ học tốt hơn nữa.

- Khi các em đã thành thạo trên máy tính thì các em có thể chủ động vận dụng vào trong đời sống hằng ngày cũng như trong học tập: tìm kiếm thông tin trên mạng, nghe nhạc, xem phim, chơi các trò chơi giải trí, khám phá thế giới thông qua internet,...

- Đặc biệt các em có thể vận dụng vào để giúp đỡ bạn bè trong học tập và giúp đỡ mọi người trong xã hội khi cần thiết.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

12. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử: “Không”.

13. Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu: “Không”.



Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Nội dung công việc hỗ trợ

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

*Trùng Xuân, ngày 08 tháng 04 năm 2024*

**NGƯỜI NỘ ĐƠN**



**Nguyễn Văn Lập**