

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN**

Kính gửi: Trường Tiểu học Trường Xuân 1

1. Tôi ghi tên dưới đây:

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến
1	Nguyễn Thị Thùy Dương	01/07/1989	Trường Tiểu học Trường Xuân 1	Giáo viên	Đại học sư phạm Tiếng Anh	100%

2. Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến:

Một số giải pháp phát triển kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh lớp Ba/1, Trường Tiểu học Trường Xuân 1.

3. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến: “Không”

4. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục

5. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu: Ngày 01 tháng 10 năm 2023

6. Mô tả bản chất của sáng kiến:

6.1. Tình trạng của giải pháp đã biết:

a. Mô tả hiện trạng về khả năng nghe tiếng Anh của học sinh lớp Ba/1

Hiện nay, Tiếng Anh là một trong những môn học quan trọng trong chương trình học ở các trường tiểu học nói chung và Trường Tiểu học Trường Xuân 1 nói riêng. Năm học 2023 – 2024, tôi được Hiệu trưởng nhà trường phân công giảng dạy môn Tiếng Anh khối lớp 3 trong đó có lớp Ba/1, nhiều học sinh hoàn thành tốt các yêu cầu cần đạt, tích cực luyện nghe để nâng cao khả năng nghe và nói. Tuy nhiên vẫn còn nhiều học sinh gặp khó khăn đối với kỹ năng nghe. Trong tiết học các em luôn lo lắng,

chưa tích cực tương tác với thầy cô vì các em lúc nào cũng sợ mình không hiểu thầy cô nói và yêu cầu bằng tiếng Anh.

Từ những thực trạng, trong quá trình giảng dạy hơn 4 tuần môn Tiếng Anh lớp Ba/1 ở đầu năm học 2023 – 2024, tôi theo dõi quan sát quá trình tham gia học tập, phát triển kỹ năng nghe của các em và tôi có nhận xét, đánh giá kỹ năng nghe thông qua bảng thống kê sau:

TSHS	Mức 1		Mức 2		Mức 3	
	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
34	19	55,88%	10	29,41%	5	14,71%

b. Mô tả những ưu, nhược điểm, thuận lợi, khó khăn của việc phát triển kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh lớp Ba/1

Trong quá trình giảng dạy tôi luôn được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tháp Mười, của Ban giám hiệu nhà trường trong việc bồi dưỡng chuyên môn và đầu tư cơ sở vật chất.

Với đội ngũ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết với nghề, yêu thương học sinh, có trình độ chuyên môn vững vàng và ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong giảng dạy. Vì vậy tôi luôn học hỏi kinh nghiệm và được sự hỗ trợ nhiệt tình từ đồng nghiệp.

Đa số học sinh có khả năng tiếp thu tốt kiến thức, một số em có năng khiếu môn Tiếng Anh. Bên cạnh đó đa phần các em học sinh thích môn học Tiếng Anh, thích khám phá, ham tìm hiểu và tích cực học môn Tiếng Anh. Các em tích cực tham gia các cuộc thi của trường và ngành tổ chức như hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp huyện, cấp tỉnh và câu lạc bộ tiếng Anh ở trường.

Cha mẹ học sinh rất khuyến khích con em mình học Tiếng Anh vì họ biết tầm quan trọng của việc học tiếng Anh ở các trường tiểu học.

Bên cạnh những thuận lợi khi thực hiện các giải pháp thì vẫn còn những khó khăn như: Tranh ảnh dùng cho bộ sách không đủ đáp ứng nhu cầu học tập và giảng dạy của học sinh và giáo viên, phòng tiếng Anh nhỏ với số lượng học sinh đông nên việc di chuyển trong tiết học nghe còn hạn chế.

Học sinh còn gặp nhiều khó khăn trong giờ học nghe do nhiều nguyên nhân khác nhau: tâm lý ngượng ngùng luôn sợ nghe sai, dè dặt, ngại các bạn cười khi mình nghe chưa chính xác.

Các em chưa ý thức được vai trò, mục tiêu của phát triển kỹ năng nghe, nên vẫn

còn một số học sinh chưa chủ động tự giác, thiếu tự tin.

Hệ thống bài tập luyện kỹ năng nghe trong sách giáo khoa chưa phong phú để cuốn hút học sinh.

Trong tiết dạy tôi chưa tổ chức đa dạng các hoạt động để rèn kỹ năng nghe cho các em.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy đối với môn Tiếng Anh rất quan trọng để giúp các em nâng cao kỹ năng nghe, nhưng trong thời gian qua tôi chưa thật sự chú trọng khai thác các ứng dụng.

Chưa chú trọng luyện phát âm cho các em và đặc biệt là âm cuối

Tổ chức hoạt động các Câu lạc bộ Tiếng Anh chưa mang lại hiệu quả cao, nên chưa nâng cao được nhiều kỹ năng nghe cho các em.

6.2. Nội dung của giải pháp đề nghị công nhận là sáng kiến:

a. Mục đích của giải pháp

Qua quá trình giảng dạy hơn 1 tháng lớp Ba/1 thì đa phần kỹ năng nghe của các em học sinh còn rất hạn chế, nhiều em rụt rè không dám trả lời khi thầy cô hỏi bằng Tiếng Anh. Trước tình hình thực tế của lớp Ba/1 tôi đã đưa ra những giải pháp nhằm tạo sự hứng thú cho các em học sinh tham gia vào giờ học nghe tiếng Anh. Từ đó học sinh yêu thích môn Tiếng Anh hơn.

Nhờ kỹ năng nghe tiếng Anh tốt giúp hỗ trợ tốt các kỹ năng như nói, đọc và viết. Vì vậy mà học sinh tự tin, mạnh dạn giao tiếp bằng tiếng Anh.

Phát huy tính tích cực học tập của học sinh

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

b. Tính mới của giải pháp

Học sinh mở rộng được lượng từ vựng đáng kể thông qua những những bài hát, những câu chuyện và ngoài ra còn giúp các em học sinh bớt sự rụt rè, tự tin nghe tiếng Anh khi đứng trước nhiều người và ngay cả tự tin hơn trong việc sử dụng tiếng Anh giao tiếp cùng với bạn bè và thầy cô. Bên cạnh đó thông qua những buổi sinh hoạt câu lạc bộ có thể giúp nâng cao được kỹ năng mềm cho các em như thuyết trình, kể chuyện, múa, hát và tính hợp tác.

Ngoài việc vận dụng đa dạng các hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong từng tiết dạy, ngày từ đầu tháng 10/2023 tôi tiến hành thực hiện các giải pháp sau:

\* Tăng cường khai thác ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy – học để học sinh phát triển kỹ năng nghe

Trong thời gian vừa qua tôi thường sử dụng những đồ dùng dạy học sẵn có và tôi cũng chưa thường xuyên vận dụng công nghệ thông tin, chưa mạnh dạn sử dụng video trong tiết dạy vì vậy tiết học chưa sinh động và chưa thu hút sự chú ý của học sinh. Vì vậy từ đầu năm học 2023-2024, tôi đã tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong từng tiết dạy. Mỗi tiết dạy được soạn trên nền powerpoint với hình ảnh đẹp mắt, video sống động. Đầu mỗi tiết học tôi đều thiết kế trò chơi trên ứng dụng Quizizz cho tất cả các em tham gia trò chơi để giúp các em vừa chơi vừa ôn lại bài cũ. Ngoài ra tôi thường tìm những bài nghe giọng bản xứ trên Internet phù hợp và gần gũi với chủ đề các em đang học để cho các em nghe thường xuyên nhằm giúp các em nghe quen với giọng của người bản xứ. Bên cạnh đó tôi còn cho các em nghe những câu truyện ngắn bằng tiếng Anh trên website Youtube.com và cuối giờ và sau đó các em trả lời một số câu hỏi xoay quanh câu truyện mà các em được nghe.

Những câu chuyện mà các em thường được nghe như là:

- + No No Yes Yes
- + Biscuit goes to school
- + Pete's big lunch
- + The chilly little penguin
- + Brown bear, Brown bear what do you see?
- + 10 apples on the top
- + Are you my mother?
- + From head to toe
- + Bark, George
- + The hare and the tortoise
- + The dog and the bone
- + The thirsty crow...

Qua thời gian tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy đặc biệt tiết dạy nghe, tôi thấy các em đã hứng thú khi nghe tiếng Anh và việc hiểu nội dung trong bài nghe và phản xạ của các em cũng nhanh hơn rất nhiều vì vậy các em cảm thấy tự tin hơn và tương tác sôi nổi hơn trong tiết học nghe. Ngoài ra các em có thể tương tác lại bằng tiếng Anh một cách tự nhiên hơn.

\* Tăng cường rèn luyện phát âm và ngữ điệu cho học sinh

+ Phát âm chính xác từ đặc biệt là âm cuối cực kỳ quan trọng vì âm cuối đóng vai trò quan trọng trong việc giúp người nghe hiểu được câu nói của mình một cách chính xác. Trong tiếng Anh có rất nhiều từ đọc tương tự nhau chỉ khác âm cuối. Nếu không phát âm cuối chuẩn và rõ ràng thì người nghe rất dễ hiểu lầm. Vì vậy tôi thường cho các em phát âm những âm cơ bản như /t/, /s/, /k/, /d/, /f/, /b/, /p/, /l/, /m/, /n/, /g/, /z/... vào đầu các tiết dạy nói và nghe. Trước khi bắt đầu các tiết học tôi thường cho các em luyện đọc một số từ vựng có chứa các âm cuối mà các em dễ bị mắc lỗi nhất như là: “ hat, drinks, chick, bed, life, book, pen, like, mom, nine, song, please, ...” Đa phần các em học sinh chưa chú trọng việc phát âm tiếng Anh, và đặc biệt âm cuối. Vì vậy việc nắm chắc và phát âm đúng trong tiếng Anh sẽ giúp học sinh rất nhiều trong việc nghe tốt tiếng Anh.

+ Hướng dẫn học sinh về những ngữ điệu cơ bản. Ngữ điệu là “ âm nhạc” của ngôn ngữ chính là âm lên và xuống khi chúng ta nói. Ngữ điệu rất quan trọng trong việc diễn tả ngữ nghĩa đặc biệt là bày tỏ thái độ của người nói ( ngạc nhiên, vui, buồn hay tức giận ... )

Hướng dẫn học sinh nắm được hai ngữ điệu cơ bản:

Đọc lên giọng: Được dùng trong câu hỏi: “ Yes/ No questions

Can you sing?

Is your book new?

Is that Mr Long?

Do you have any pets?

Đọc xuống giọng: Được dùng trong câu nói thông thường, mệnh lệnh và câu hỏi: WH-questions

My name's Nam.

Sit down, please!

How old are you?

Qua quá trình tăng cường rèn luyện phát âm và ngữ điệu cho các em thì tôi thấy các em phát âm chuẩn xác hơn, nói với ngữ điệu lên xuống rõ ràng. Nhờ vậy mà kỹ năng nghe và nói của các em được nâng cao đáng kể và đặc biệt là trong các tiết học nghe các em không còn lo lắng và rụt rè nữa mà thay vào đó là không khí của tiết học nghe trở nên nhẹ nhàng, thoải mái và các em tự tin hơn rất nhiều.

\* Luyện nghe tiếng Anh thông qua các bài hát tiếng Anh

Muốn học sinh giỏi tiếng Anh thì điều đầu tiên ta phải làm thế nào cho trẻ em yêu thích nó. Âm nhạc chính là cầu nối sẽ giúp các em đến gần môn học này hơn để thấy rằng tiếng Anh vừa thú vị vừa bổ ích. Thông qua các bài hát tiếng Anh các em có thể học thêm từ mới, nâng cao kỹ năng nghe rất nhiều. Ngoài việc dạy những bài hát trong chương trình học thì tôi còn sưu tầm trên Internet những bài hát phù hợp với lứa tuổi thiếu nhi của các em. Trong khi các em nghe những bài hát mới thì tôi thường lồng ghép bài tập nghe và điền vào chỗ trống những từ còn thiếu trong bài hát nhằm giúp các em nghe chính xác từ hơn. Ngoài ra tôi còn cho các em thi với nhau bằng cách ai viết ra được nhiều từ nhất trong khi nghe bài hát tiếng Anh và bạn nào có lượng từ chính xác nhiều nhất sẽ nhận được sticker từ giáo viên. Bên cạnh đó tôi còn tổ chức cho các em thi hát với nhau như hát đơn, hát đôi, hát nhóm nhằm giúp các em rèn luyện ngữ điệu cũng như giúp các em nâng cao kỹ năng nói một cách tự nhiên. Những bài hát các em thường được hát trong tiết học nghe như là:

- + Row Row Row Your Boat
- + Open – Shut
- + Little - Fishes
- + Bingo Song
- + Baby Shark
- + Finger Family
- + Number Song
- + Color Song
- + Jingle Bell
- + Head, Shoulders, Knees and Toes
- + You are my shine
- + The wheels on the bus ...

Qua việc luyện hát các bài hát tiếng Anh đã khuyến khích học sinh nghe và nói tiếng Anh tự nhiên hơn, ngữ điệu chuẩn xác hơn, giúp các em khắc sâu và vận dụng tốt các từ vựng đã học. Ngoài ra, thông qua bài hát còn giúp cho các em có thể vừa học vừa chơi, các em hát hay hơn, phản xạ nhanh và tự tin tương tác bằng tiếng Anh khi đứng trước nhiều người, vốn từ vựng được nâng cao.

\* Tổ chức hiệu quả các Câu lạc bộ tiếng Anh, khuyến khích học sinh tham gia sinh hoạt để nâng cao khả năng nghe nói tiếng Anh cho học sinh

Nhằm giúp học sinh phát triển kỹ năng nghe nói, rèn luyện tính mạnh dạn, tự tin trong việc học môn Tiếng Anh; đồng thời giúp các em rèn luyện kỹ năng sống, tạo điều kiện để phát triển toàn diện. Muốn vậy, học sinh cần có nhiều cơ hội, nhiều thời gian, môi trường thực hành tiếng Anh để gặp gỡ giao lưu với thầy cô và bạn bè nhiều hơn. Chính vì vậy, tôi đã mạnh dạn tham mưu với lãnh đạo nhà trường để tổ chức Câu lạc bộ Tiếng Anh cho học sinh lớp Ba/1 vào mỗi tuần. Nếu trước đây giáo viên là người tổ chức điều khiển thì giờ những buổi giao lưu hoàn toàn do học sinh điều khiển và giáo viên chỉ tư vấn, hỗ trợ. Ngoài ra, tôi còn phối hợp với Tổng phụ trách Đội của trường để tổ chức câu lạc bộ hiệu quả hơn.

Nội dung của buổi sinh hoạt Câu lạc bộ tiếng Anh:

- + Ring the golden bell
- + Sing songs
- + Draw pictures
- + Guess pictures
- + Tell stories
- + Role play
- + Dance

Thời gian sinh hoạt câu lạc bộ là vào tiết cuối ngày thứ 6 mỗi tuần

Qua hơn 5 tháng thành lập và sinh hoạt Câu lạc bộ tiếng Anh đã đạt được những kết quả như sau:

Thành viên tham gia câu lạc bộ ngày càng tăng ( mới thành lập: 9 thành viên; hiện tại: 34 thành viên)

Sản phẩm của câu lạc bộ ngày càng phong phú hơn ( rung chuông vàng, vẽ, hát, kể chuyện, diễn kịch, thuyết trình, nhảy múa, sinh hoạt vui chơi ...)

Khi tham gia vào sinh hoạt câu lạc bộ, kỹ năng nghe của các em được nâng cao rất nhiều, các em ngày càng tự tin hơn trong giao tiếp bằng tiếng Anh và mở rộng thêm vốn từ tiếng Anh trong học tập. Nhờ những buổi sinh hoạt câu lạc bộ, giáo viên đã phát hiện ra những học sinh có năng khiếu để tạo nguồn cho hội thi Hùng biện cấp huyện và tỉnh hàng năm. Chính vì vậy nhiều năm liền, Trường Tiểu học Trường Xuân 1 luôn đạt giải cao trong hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp huyện và tỉnh.

c) Ưu, nhược, điểm của giải pháp mới:

\* Ưu điểm

Thông qua các giải pháp giúp cho các em học sinh có thể vừa học vừa chơi. Vì vậy tiết học trở nên nhẹ nhàng và không áp lực.

Các em học sinh trở nên năng động và tích cực tham gia vào các hoạt động do giáo viên tổ chức

Nâng cao kỹ năng nghe nói tiếng Anh cho các em

Các giải pháp trên còn giúp học sinh học tốt cách phát âm, ngữ điệu nhằm hỗ trợ các em trong phần phát triển kỹ năng nghe nói tốt tiếng Anh.

Phát triển kỹ năng sống cho các em: tự tin, hợp tác, giúp đỡ và chia sẻ...

\* Nhược điểm

Vì tiết học nghe nên không khí khá trầm lắng, ít sinh động, và đặc biệt các em học buổi chiều và thời tiết khá nóng nên các em rất dễ mệt mỏi, và chán.

Việc tổ chức hoạt động để tạo điều kiện cho các em di chuyển trong tiết học nghe nhằm tránh sự nhàm chán thì còn hạn chế vì phòng học nhỏ và số lượng học sinh khá đông và đôi khi lớp học bị ồn không mong muốn.

7. Khả năng áp dụng của giải pháp:

Giải pháp phát triển kỹ năng nghe tiếng Anh đã áp dụng có hiệu quả tốt ngay tại lớp Ba/1 do tôi phụ trách giảng dạy ở Trường Tiểu học Trường Xuân 1 và bước đầu cũng đã có kết quả rất tốt, đã chuyển biến nâng cao chất lượng trong dạy – học môn Tiếng Anh. Các giải pháp trên rất dễ áp dụng nên giáo viên dạy môn Tiếng Anh ở các trường tiểu học khác trong và ngoài huyện Tháp Mười có thể áp dụng và nếu vận dụng các giải pháp trên theo tình hình thực tiễn của đơn vị mình thì tôi tin chắc rằng sẽ đạt kết quả cao như mong muốn.

8. Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp

Sau khi áp dụng các giải pháp phát triển kỹ năng nghe cho học sinh lớp Ba/1 thì tôi thấy rằng kỹ năng nghe tiếng Anh của học sinh lớp Ba/1 đã được nâng cao đáng kể. Khả năng nghe nói của các em cũng được cải thiện, các em nghe chuẩn xác hơn, nói có ngữ điệu, tự tin hơn trong giao tiếp, phản xạ nhanh hơn và hứng thú với những tiết học tiếng Anh. Ngoài ra giúp cho học sinh chủ động, kích thích sự say mê, tìm tòi kiến thức và thúc đẩy khả năng tự học cho các em học sinh.



Thông qua việc dạy kỹ năng nghe cho các em học sinh giúp giáo viên nâng cao kiến thức và kỹ năng nghe nói cho bản thân mình.

Vì vậy tôi cảm thấy đã giảm được nhiều thời gian và công sức trong việc truyền đạt kiến thức cho học sinh. Tôi tin rằng các em có đầy đủ kiến thức cơ bản về môn Tiếng Anh cũng như phát triển tốt các kỹ năng ngôn ngữ.

\* Hơn 5 tháng vừa áp dụng các biện pháp, vừa theo dõi quá trình học tập và mức độ phát triển kỹ năng nghe của học sinh lớp Ba/1, tôi có nhận xét, đánh giá đối chiếu giữa 2 thời điểm đầu tháng 10/2023 đến giữa tháng 4/2024 qua bảng thống kê như sau:

TSHS	Thời điểm nhận xét	Mức 1		Mức 2		Mức 3	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
34	Tháng 10/2023	19	55,88%	10	29,41%	5	14,71%
	Tháng 04/2024	3	8,82%	20	58,82%	11	32,36%
	So sánh 2 thời điểm	Giảm 16 HS	Giảm 47,06%	Tăng 10 HS	Tăng 29,41%	Tăng 6 HS	Tăng 17,65%

**\* Chất lượng cuối học kì I, năm học 2023 – 2024 môn Tiếng Anh lớp Ba/ 1**

TSHS	Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
34	26	76,47%	8	23,53%	0	0%

Qua 2 bảng thống kê trên, tôi nhận thấy kỹ năng nghe của học sinh lớp Ba/1 đã nâng cao rất nhiều, số lượng học sinh nghe ở mức độ 1 đã giảm đi đáng kể, số lượng học sinh nghe ở mức độ 2 và mức độ 3 tăng lên rõ rệt. Các em không những nghe tốt, nghe tự tin, nói lưu loát mà số lượng học sinh hoàn thành, hoàn thành tốt môn tiếng Anh tăng lên đáng kể, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp Ba/1 tôi đang giảng dạy.

9. Những thông tin cần được bảo mật: “Không”

10. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:

Giáo viên phải thiết lập và tạo môi trường nghe cho học sinh cũng như nền tảng

về phát âm tốt, nói có ngữ điệu, đặc biệt là tạo thói quen phản xạ tốt.

Trang bị kỹ năng nghe đơn, nhóm nhằm giúp các em tự tin nghe cũng như giao tiếp và biết cách trao đổi, hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau và tạo điều kiện cho giáo viên làm việc với tư cách là hướng dẫn, tư vấn cho học sinh và tiết kiệm được nhiều thời gian.

Đối với tại lớp học thì cần được hỗ trợ cơ sở vật chất như là máy tính, Tivi, tranh ảnh, và những đồ chơi liên quan đến từng chủ điểm nghe.

Đối với việc tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng Anh thì phải cần đến phòng hội trường to, âm thanh, máy tính, Tivi, tranh ảnh và poster.

11. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả

a) Hiệu quả về mặt kinh tế:

Thời gian giảng dạy được rút ngắn hơn. Giáo viên không cần phải mất nhiều thời gian để nhắc nhở hay dạy các em về việc luyện kỹ năng nghe bởi vì các em đã yêu thích và ý thức được việc tự học để nâng cao kỹ năng nghe tiếng Anh.

Học sinh cũng giảm được thời gian tự học và luyện tập ở nhà.

Mặt dù phần nghiên cứu của tôi nhỏ nhưng mức ảnh hưởng đến các em rất nhiều. Vì nếu các em nghe không tốt tiếng Anh thì lên các lớp trên các em gặp khó khăn rất nhiều và có thể các em sẽ thấy chán học môn Tiếng Anh vì nghe không tốt như các bạn khác.

b) Hiệu quả về mặt xã hội:

\* Đối với giáo viên:

Nhờ vào sự nỗ lực cố gắng tạo những tiết học tiếng Anh sinh động cho các em mà các tiết học nghe trở nên nhẹ nhàng, năng động và hiệu quả cao. Ngoài ra số lượng học sinh nghe Tiếng Anh tự tin tăng lên rõ rệt. Vì vậy chất lượng môn Tiếng Anh của học sinh cũng tăng lên đáng kể và giáo viên cũng cảm thấy hứng thú và hăng say trong từng tiết dạy.

\* Đối với học sinh:

Các em nghe tiếng Anh tốt là cơ sở tiền đề cho các em thuận lợi khi lên các lớp trên và kiến thức của các em cũng được vững chắc.

Giúp các em yêu thích học và tự tin hơn trong giao tiếp với các bạn đặc biệt với người bản xứ.

Các em cảm thấy phấn khởi tự tin hơn khi tham gia các hoạt động đặc biệt các

hoạt động ngoại khóa như giao lưu Tiếng Anh giữa các lớp, các trường lân cận.

\* Đối với phụ huynh:

Phụ huynh sẽ cảm thấy vui mừng và phấn khởi khi thấy con em mình có thể nghe tốt và tự tin giao tiếp bằng tiếng Anh chính vì vậy phụ huynh luôn đồng hành cùng với giáo viên nhằm góp phần nâng cao trình độ tiếng Anh của các em học sinh thông qua việc nhắc nhở, hỗ trợ, và động viên các em tham gia học tập qua các phần mềm hỗ trợ học Tiếng Anh.

12. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử: “ Không”

13. Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu: “ Không”

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Nội dung công việc hỗ trợ

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

Trùng Xuân, ngày 1 tháng 4 năm 2024

**NGƯỜI NỘP ĐƠN**

**Nguyễn Thị Thùy Dương**